

VICERRECTORADO DE PREGRADO FRENTE A GRANDES DESAFÍOS:

Mejorar la calidad académica buscando consolidar una universidad posmoderna

- La U.A.B. se cruzado fronteras en el área académica

El Vicerrectorado de Pregrado de la Universidad Autónoma del Beni está frente a grandes desafíos que deben ser encarados asumiendo las debilidades como fortalezas para mejorar la calidad académica en la búsqueda de la consolidación de una universidad posmoderna que responda a la gran demanda social.

Sobre éste arduo trabajo que se viene encarando desde que asumió funciones como Vicerrector de pregrado legal y legítimamente electo, el M.Sc. Ing. Jesús Eguez Rivero, hablamos en una entrevista realizada con dicha autoridad en la que también se pone énfasis en la necesidad de encontrar solución al problema económico que atraviesa la Casa de Estudios Superiores.

(P = p e r i o d i s t a y J.E.R.=Vicerrector de Pregrado)

P. ¿Cuáles son los pilares fundamentales en los que está trabajando el vicerrectorado de pregrado y en qué consiste cada uno?

J.E.R. Estamos encarando un difícil proceso de reestructuración tanto en el área administrativa como académica, conscientes que es imprescindible buscar a partir del análisis del contexto y diagnóstico de la Universidad, revertir la situación en que se encuentra, buscando generar conocimientos, a partir de un modelo educativo que genere conocimiento, desarrollo, e implementar cambios educativos de acuerdo a los nuevos paradigmas y que esté acorde con lo más avanzado de las ciencias pedagógicas en el mundo

En lo académico que es lo que corresponde al vicerrectorado, estamos cambiando el modelo tradicional de la Universidad, que aún en algunas carreras se sigue dando, por un modelo holístico y dialéctico, hacia una universidad del siglo XXI, estamos trabajando en la elaboración de un modelo de formación académica contemporáneo que está en su etapa de elaboración, en base a las funciones sustantivas de la universidad que son enseñanza, investigación y extensión e interacción, las cuales deben ser integradas, hacia la generación de conocimiento, desarrollo y producción.

Se busca un enfoque ético, que involucre el proceso formativo, y social haciendo énfasis en la manera en que se debe satisfacer las necesidades del medio externo.

Para ello se estamos trabajando en base a los siguientes pilares fundamentales:

EDUCACIÓN. -

Calidad académica. - Implementar un proceso de mejora continua para afianzar los niveles de calidad y eficiencia.

Rediseño curricular, 100% carreras rediseñadas, en base a modelos flexibles.

Carreras acreditadas con estándares de calidad y pertinencia.

Evaluación externa e interna constante de las carreras.

Catedra libre

Programas de apoyos transversales como tutorías, movilidad estudiantil, seguimiento de egresados y desarrollo de emprendedores.

Modernizar el proceso de enseñanza aprendizaje en la Web, desarrollando



los sistemas informáticos necesarios para las diferentes áreas del grado, posgrado y administrativo.

Optimización de la planta docente administrativa -programas para profesores- institucionalización docente.

INVESTIGACION

Fortalecer la investigación para que solucionen problemas específicos de la comunidad, y contribuyan a la formación de recursos humanos que estén actualizados y sean eficientes, con estrategias que permitan tener una relación estrecha entre Universidad y sector productivo, es necesario establecer instancias administrativas que den respuestas a las necesidades de producción y a los procesos que genera, y que estén al servicio de la sociedad, que contribuyan significativamente a su crecimiento y desarrollo. Para ello debemos:

Orientar la investigación para solucionar los problemas locales, relacionada a los saberes no científicos.

Relacionar la investigación con conocimiento transdisciplinar.

Relacionar la investigación con la ciencia y la sociedad.

EXTENSION

La extensión encaminada al desarrollo de la gestión universitaria, la implementación de proyectos para el desarrollo sociocultural de la sociedad intra y extra Universidad, la prestación de servicios académicos para la comunidad universitaria y para la sociedad, el fortalecimiento de la dimensión extensionista de la universidad. Tendremos:

Participación activa de los estudiantes en la vida social, productiva y política de la comunidad.

Proyectos sociales

Proyectos productivos con el uso de la tecnología

Proyectos de extensión universitaria en la dimensión curricular y extracurricular que den solución a los

problemas de la sociedad.

INTERNACIONALIZACION

En un mundo global como el actual, estamos orientado para vivir una experiencia internacional, que capacita a nuestros graduados para poder trabajar en contextos globales, asumiendo los retos planteados por otras culturas y desenvolviéndose perfectamente en otros idiomas.

Planes de estudio que contemplen programas internacionales

Con profesores internacionales

Firma de convenios con países vecinos, buscando la movilidad estudiantil y docente.

P. ¿Cuáles son los objetivos a corto, mediano y largo plazo en el ámbito académico que tiene como vicerrector?

J.E.R. Entre los objetivos que nos hemos propuesto están:

El diseño de una nueva curricular académica basados en la curricularización de la extensión, con una visión de servicio y calidad académica, la cual se caracteriza por la evolución continua de sus productos académicos en la medida en que los demandantes (sociedad) solicitan sus necesidades.

Un régimen de estudios flexibles, con claridad, buenos propósitos, y definición de metas alcanzables y una evaluación permanente de los impactos que provocan.

Implementar un proceso de mejora continua para afianzar los niveles de calidad y eficiencia.

Fortalecer la investigación, y orientarla para dar solución los problemas locales.

Mejorar la planta docente, con capacitación, dotándoles oportunidades para mejorar sus niveles académicos.

Modernizar los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollando sistemas informáticos para las diferentes áreas de grado.

Lograr un apoyo significativo a

la economía y productividad local a través de la generación de innovación tecnológica a partir de las necesidades regionales.

Posicionar a la universidad en los primeros niveles en la esfera nacional e internacionalización.

Promover la internacionalización de la universidad, implementando programas internacionales, con movilidad docente estudiantil.

P. ¿Cuánto se ha avanzado académicamente en la UABJB en su gestión?

J.E.R. Entre los avances más significativos que hemos logrado puedo citar:

Evaluación de la currícula de todas las carreras para asegurar la pertinencia y calidad de los programas educativos, para adecuar los Planes de Estudios a las exigencias tecnológicas, acordes a la demanda laboral. Estamos fortaleciendo e incrementando la producción de la investigación científica para contribuir al desarrollo local, regional y nacional.

Estamos mejorando los sistemas informáticos de la universidad, optimizando el uso de las TIC adecuando los Planes de Estudios de las diversas carreras a las exigencias tecnológicas

Se ha ampliado la cobertura académica de la Universidad llegando a diferentes ciudades del interior del Departamento con programas de licenciatura, técnico superior y nivelaciones.

Podemos decir con orgullo que en el área de salud contamos con personal capacitado en los diferentes centros de salud y hospitales del departamento. Se está consolidando el cuerpo docente de la Universidad a través de capacitaciones en diferentes áreas, sabemos que hace falta más, pero estamos trabajando en ello.

Hemos logrado iniciar el proceso de internacionalización de la Universidad con la firma de convenios internacionales y la apertura de programas internacionales entre los que se destacan en Santiago del Estero Argentina con el programa de Nivelación de Pedagogía. Estamos avanzando en éste proceso con el Brasil, a través de convenios internacionales y con la posterior apertura de programas académicos. Ya se han generado los primeros proyectos de intercambio y movilidad estudiantil con la visita de estudiantes a Brasil y estudiantes brasileros a Bolivia.

Todo esto que se está implementando cumple con los lineamientos y políticas universitarias del CEUB y tienen la misión principal de formar profesionales competentes de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la sociedad para que resuelva sus problemas.

Estamos trabajando convencidos de que éste modelo logrará un cambio en la motivación de todos los estamentos universitarios buscando promover una cultura de trabajo motivada y con capacidad competitiva de sus integrantes, para lograr una universidad contemporánea, abierta, con la sociedad, con los principales actores sociales y productivos, en función de la nueva realidad social del siglo XXI.